

«من به مسئولین توصیه می‌کنم که قضیه‌ی کودکان استثنایی را جدی بگیرید»

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

**کمیته مستندسازی**

**بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری**

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان: مدیرکل/رئیس اداره استثنایی

شهرستان: منطقه، ناحیه، مدیر

واحدهای آموزشی: ...

همانگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۲/۱۰۳/۰۲/۱/۲

## اداره کل آموزش و پرورش استان ...

### با سلام و احترام؛

با صلوات بر حضرت محمد(ص) و خاندان پاک و مطهر ایشان، ضمن آرزوی توفیق روزافزون، به منظور فراهم نمودن عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی، افزایش پوشش تحصیلی، مطابق با آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون خاص مصوب سومین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۷ و در راستای اجرای دستورالعمل توسعه سنواتی به شماره ۷۰۰/۱۴۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۵ برای برخورداری تمامی کودکان و دانش‌آموزان استثنایی از خدمات آموزشی، توان‌بخشی، پرورشی و تربیت‌بدنی، شیوه‌نامه جای‌دهی و ارائه خدمات آموزشی به نوآموزان و دانش‌آموزان استثنایی در روستاهای مناطق صعب‌العبور در تمامی گروه‌های مختلف معلولیت که با نزدیکترین مدرسه استثنایی بیش از ۳۵ کیلومتر فاصله داشته و محل سکونت آنان در روستاهای مناطق صعب‌العبور واقع شده است، به شرح ذیل ابلاغ می‌گردد:

### الف. کلاس خاص استثنایی ضمیمه مدرسه عادی مناطق صعب‌العبور

۱. کلاس خاص استثنایی ضمیمه مدرسه عادی روستایی برای نوآموزان و دانش‌آموزان استثنایی با حداقل ۳ نفر، رعایت تراکم استانی و سایر مقررات و ضوابط تشکیل گردد.
۲. تشکیل کلاس خاص استثنایی ضمیمه مدرسه عادی با توجه به وجود فضای آموزشی مناسب، پیش‌بینی نیروی انسانی و سرویس ایاب و ذهاب نوآموزان و دانش‌آموزان استثنایی، در روستاهای هم‌جوار با مرکزیت یک روستا انجام پذیرد.
۳. اولویت تشکیل کلاس خاص استثنایی ضمیمه مدرسه عادی با نوبت صبح است، در غیر این صورت با هماهنگی و تأیید اداره آموزش و پرورش منطقه/شهرستان و اداره آموزش و پرورش استثنایی استان با رعایت سایر ضوابط و شرایط، نسبت به دایر نمودن این کلاس در نوبت مخالف مدرسه عادی اقدام گردد.

۴. تشکیل کلاس خاص استثنایی چندپایه ضمیمه مدرسه عادی در روستا با توجه به مفاد شیوه‌نامه ثبت‌نام نوآموزان و دانش‌آموزان استثنایی به شماره ۹۷۰۰۰/۳۶۹۰ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۴، بلامانع است.
۵. دانش‌آموزان استثنایی آموزش تلفیقی - فراگیر مشمول تشکیل کلاس خاص استثنایی نیستند.

### ب. آموزش دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی در مدارس عادی روستاهای مناطق صعب‌العبور

۱. در صورتی که تعداد دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی در روستاهای مناطق صعب‌العبور که فاقد مدرسه استثنایی هستند کمتر از حد نصاب بوده و امکان تشکیل کلاس ضمیمه نباشد، دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی باید در نزدیکترین مدرسه استثنایی واقع در روستاهای مناطق صعب‌العبور ثبت‌نام و از خدمات آن مدرسه استثنایی بهره‌مند شوند و آموزش آنها در مدرسه عادی منطقه صعب‌العبور با محتوای آموزشی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی انجام پذیرد.
۲. ادارات آموزش و پرورش استثنایی موظف هستند با اخذ مجوز از کمیسیون خاص استان، دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی روستاهای مناطق صعب‌العبور فاقد مدارس استثنایی را در نزدیکترین مدرسه استثنایی جایدهی و ثبت‌نام نموده و شرایط حضور آنها را در مدرسه عادی آن روستای منطقه صعب‌العبور فراهم نمایند. ادارات آموزش و پرورش استثنایی، در صدور رأی کمیسیون خاص به شرایط "صعب‌العبور بودن" توجه نمایند.
۳. ثبت‌نام از دانش‌آموزان استثنایی که در سنوات گذشته در مدارس استثنایی مشغول به تحصیل بوده‌اند و محل سکونت‌شان تغییر نیافته است، در کلاس روستاهای مناطق صعب‌العبور ممنوع است.
۴. دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی ثبت‌نام شده در مدارس روستاهای مناطق صعب‌العبور از تمامی خدمات آموزشی و حمایتی (کتاب درسی، تجهیزات آموزشی، خدمات توان‌بخشی و حمایتی) ویژه این دانش‌آموزان بهره‌مند می‌شوند.
۵. اداره آموزش و پرورش استثنایی استان موظف است نسبت به آموزش معلم کلاس روستا و نظارت بر نحوه ارائه خدمات آموزشی و پیش‌بینی راهکارهای تشویقی برای ایشان اقدام نماید.
۶. مدیران مدارس استثنایی در راستای پروژه مهر نسبت به شاداب‌سازی و مناسب‌سازی کلاس‌های دارای دانش‌آموز کم‌توان ذهنی مناطق صعب‌العبور اقدام نمایند.
۷. مدیران مدارس استثنایی با اولویت مناطقی که بیشترین دانش‌آموز صعب‌العبور را دارند باید زمینه لازم برای عضویت فعال حداقل یکی از اولیا این دانش‌آموزان در انجمن اولیا و مربیان فراهم نمایند.
۸. مدیران مدارس استثنایی در صورت برگزاری فعالیت‌های روحیه‌بخش و تشویقی برای معلمان مدارس استثنایی، معلمان مدارس مناطق صعب‌العبور را نیز در این برنامه‌ها مشارکت دهند.
۹. جهت ایجاد روحیه هم‌افزایی و مشارکت هر چه بیشتر معلم مدرسه مناطق صعب‌العبور و آرایه تشویق‌های مؤثر با هماهنگی مدیر مدرسه عادی، شرایط حضور معلم مدرسه عادی (به صورت حضوری یا مجازی) حداقل در سه جلسه از شورای آموزگاران مدرسه فراهم گردد.
۱۰. جهت تشویق و ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی و معلمان مناطق صعب‌العبور و نیز در راستای رسیدن به عدالت تربیتی، مدیر مدرسه استثنایی پشتیبان باید زمینه برگزاری حداقل یک برنامه پرورشی، تربیتی و فرهنگی را در مدرسه منطقه صعب‌العبور فراهم نماید.



۱۱. مدیران مدارس استثنایی پشتیبان طی بازدیدهای دوره‌ای از کلاس ضمیمه و کلاس دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی مناطق صعب‌العبور نسبت به رصد فعالیت‌های آموزگاران و دانش‌آموزان کلاس‌ها اقدام نموده و ضمن تکمیل نمون برگ‌های ارزیابی و گزارش روند پیشرفت تحصیلی - تربیتی پیوست شیوه‌نامه، نمون برگ‌ها را هر سه ماه یک‌بار به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان ارسال نمایند. ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان نیز طی بررسی نمون برگ‌های ارسالی آنها را تجمیع نموده و گزارش حاصله را به این سازمان ارسال نمایند.

۱۲. مدرسه استثنایی موظف است بسته‌های آموزشی، کتاب‌ها و محتواهای آموزشی استثنایی دوره آمادگی ۱ و ۲ را با بهره‌گیری از آموزش‌های ترکیبی به صورت حضوری و غیرحضوری، در اختیار نوآموزان استثنایی ثبت‌نام شده در آن مدرسه نیز قرار دهد. به همین منظور مدیر مدرسه استثنایی موظف است حداقل یک‌روز در ماه شرایط حضور نوآموز و اولیاء وی را برای آموزش حضوری و ارائه محتواهای دوره آمادگی ۱ و ۲ در مدرسه استثنایی فراهم نموده تا با همیاری والدین و سایر اعضای باسواد خانواده، آموزش‌های مکمل به نوآموزان ارائه شود. سایر آموزش‌های مکمل مورد نیاز این نوآموزان به صورت غیرحضوری در بستر شبکه آموزش دانش‌آموزی (شاد) و در قالب بسته‌های آموزشی در اختیار این نوآموزان قرار گیرد تا در موعد مقرر با هماهنگی مدرسه استثنایی این نوآموزان مورد ارزیابی قرار گرفته و در صورت قبولی در پایه آمادگی ۲ در مهرماه سال تحصیلی بعد در پایه اول ثبت‌نام نمایند.

۱۳. گذراندن و قبولی دوره پیش از دبستان در پایه‌های آمادگی ۱ و ۲ برای نوآموزان استثنایی بدو ورود به مدرسه الزامی است. نوآموزان استثنایی قبل از قبولی در این پایه‌ها مجاز به ثبت‌نام در پایه اول ابتدایی مدارس روستاهای مناطق صعب‌العبور نیستند.

 **حمید طریفی حسینی**

**معاون وزیر**

**و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی**

# پیوست

کاربرگ‌های نظارت و ارزیابی

جایدهی دانش‌آموزان استثنایی در مدارس عادی روستاهای مناطق صعب‌العبور





کار برگ شماره ۱

کار برگ بازدید از  
مدارس استثنایی پستی‌ترین روستاهای مناطق  
صعب‌العبور

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان.....

تاریخ بازدید / / ۱۴

سال تحصیلی ۱۴...-۱۴...

مشخصات

نام مدرسه استثنایی ..... دوره تحصیلی ..... شهرستان / منطقه / روستا .....

تعداد دانش‌آموزان مدرسه ..... نوع معلولیت دانش‌آموزان ..... پسرانه دخترانه مختلط

تعداد دانش‌آموزان در مدارس عادی روستاهای مناطق صعب‌العبور ..... تعداد معلمان / کارکنان مدرسه .....

نام مدیر مدرسه ..... شماره همراه .....

خلاصه بازدید از فعالیت‌ها، آموزش، پرورش، و تربیت، مدرسه در زمینه نه‌آموزان و دانش‌آموزان مناطق صعب‌العبور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نکات مثبت مشاهده شده	موارد قابل پیگیری	مهلت پیگیری

پیشنهادهای بازدیدکنندگان:.....

نام و نام خانوادگی / سمت بازدید کننده

امضا

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه

مهر و امضا





کار برگ شماره ۲

کار برگ بازدید از  
مدارس عادی روستاهای مناطق صعب العبور

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان.....

تاریخ بازدید / / ۱۴

سال تحصیلی ۱۴...-۱۴....

مشخصات

نام مدرسه عادی .....  
نام مدیر مدرسه .....  
شهرستان / منطقه / روستا .....  
نام آموزگار .....  
دوره تحصیلی .....  
تعداد دانش آموزان کم توان ذهنی .....  
پایه تحصیلی .....  
نام مدرسه استثنایی .....  
مسافت مدرسه استثنایی تا مدرسه عادی .....  
آدرس مدرسه عادی منطقه صعب العبور ..... شماره تماس .....  
آدرس مدرسه استثنایی ..... شماره تماس .....

خلاصه بازدید از فعالیت ها آموزشی، پرورشی و تربیتی مدرسه در زمینه دانش آموزان مناطق صعب العبور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی / سمت بازدید کننده

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه

امضا

مهر و امضا



اداره آموزش و پرورش استثنایی استان.....

گزارش فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی مناطق صعب‌العبور

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی دانش آموز ..... پایه تحصیلی ..... دوره تحصیلی ..... نام مدرسه استثنایی ثبت نام شده ..... نام مدرسه عادی ..... نام آموزگار ..... آدرس منزل دانش آموز ..... شماره تماس دانش آموز در شاد ..... مسافت منزل دانش آموز تا مدرسه استثنایی ثبت نام شده (کیلومتر) .....	
نام / سمت بازدید کننده ..... تاریخ بازدید ..... نظر معلم عادی درباره دانش آموز ..... مهر و امضای مدیر مدرسه عادی ..... امضا بازدید کننده .....	فعالیت های ارائه شده در زمینه آموزشی ..... نتایج ..... فعالیت های ارائه شده در زمینه رفتاری، پرورشی و فرهنگی ..... نتایج .....

نوع برنامه گراشی فعالیت های دانش آموز و بازدید از مدارس هادی حداقل هر ماه یکبار تکمیل و هر سه ماه به اداره آموزش و پرورش استانی استان تحويل گردد.